

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Аккредитационно-симуляционный Центр**

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»

«25» мая 2021 г.
(протокол № 4)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»



В.Ю. Стромов
«25» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: «Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Объем: 18 часов

Составители:

Ямщиков О.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом травматологии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина

Харитонов Михаил Иванович – заведующий отделением, врач-анестезиолог-реаниматолог ГБУЗ "Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д. Бабенко"

Гончаров Е.И., врач анестезиолог-реаниматолог ТОГБУЗ "Городская клиническая больница №3 им. И.С. Долгушина г. Тамбова"

Чернышева М.Л., к.м.н., доцент, директор Аккредитационно – симуляционного центра ТГУ имени Г.Р. Державина

Рецензент:

Овсянников А.Н. - главный внештатный специалист-эксперт - анестезиолог-реаниматолог Управления здравоохранения области, заведующий отделением анестезиологии-реанимации ГБУЗ "Тамбовский областной онкологический клинический диспансер"

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 25 мая 2021 г.
Протокол № 4

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273)
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013г., регистрационный № 29444)
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Министерства здравоохранения Российской Федерации Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 28 июня 2016 г. Серии 90Л01 № 0009275, регистрационный №2228. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Квалификационные требования к уровню образования слушателя:

К освоению программы допускаются лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие диплома о высшем профессиональном образовании по специальности «Стоматология», «Педиатрия», «Лечебное дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Общественное здравоохранение»

1.3. Категория слушателей: врачи по специальностям:

Стоматология, Педиатрия, Лечебное дело, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Сестринское дело, Управление сестринской деятельностью, Общественное здравоохранение, Авиационная и космическая медицина, Анестезиология-реаниматология, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-социальная экспертиза, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиационная гигиена, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология

1.4. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения: овладение навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность:

ПК-1. К оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика

Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	ФГОС ВО	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Владеет навыками: Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической	Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том	Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и

			смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	числе с использованием дефибриллятора	интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
--	--	--	--	--	--

1.6. Трудоемкость программы: 36 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Всего (час.)	Аттестация	Обязательные учебные занятия		
				Лекционные занятия с применением ДОТ		Обучающий симуляционный курс (тренинги)
				синхронная форма	асинхронная форма	
1	Раздел 1. Основные аспекты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях в неотложной или экстренной форме	12	1	-	12	-
1.1	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при оказании экстренной медицинской помощи	1	-	-	1	-
1.2	Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях.	8	-	-	8	-
1.3	Реанимация. Современные протоколы БСЛР. Клиническая смерть (диагностика, показания для проведения БСЛР). Современные протоколы расширенной сердечно-легочной реанимации. Электроимпульсная терапия.	2	-	-	2	-
1.4	Промежуточный тестовый контроль знаний и навыков (с применением ДОТ, асинхронная форма)	1	1	-	1	-
2	Раздел 2. Освоение навыков оказания ЭМП пациентам при жизнеугрожающих состояниях.	22	-	3	-	19
2.1	Общие принципы работы на симуляционном оборудовании.	1	-	1	-	-
2.2	Алгоритм осмотра, обследования пациентов и дальнейших действий при жизнеугрожающих состояниях	2	-	1	-	1
2.3	Способы восстановления проходимости	2	-	1	-	1

	дыхательных путей					
2.4	ЭМП при анафилактическом шоке.	2	-	-	-	2
2.5	ЭМП при желудочно-кишечном кровотечении.	2	-	-	-	2
2.6	ЭМП при нарушениях ритма сердечной деятельности.	6	-	-	-	6
2.7	ЭМП при комах, обусловленные сахарным диабетом.	2	-	-	-	2
2.8	ЭМП при нарушениях мозгового кровообращения.	1	-	-	-	1
2.9	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе в команде.	4	-	-	-	4
	Итоговая аттестация (зачет)	2	2	-	-	-
	Итого	36	-	-	-	-

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Объем нагрузки	1 день.	2 день.	3 день.	4 день.	5 день.	6 день.
Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при оказании экстренной медицинской помощи	1	1					
Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях.	8	5	3				
Реанимация. Современные протоколы БСЛР. Клиническая смерть (диагностика, показания для проведения БСЛР). Современные протоколы расширенной сердечно-легочной реанимации. Электроимпульсная терапия.	2		2				
Промежуточный тестовый контроль знаний и навыков (с применением ДОТ, асинхронная форма)	1		1				
Общие принципы работы на симуляционном оборудовании.	1			1			

Алгоритм осмотра, обследования пациентов и дальнейших действий при жизнеугрожающих состояниях	2			2			
Способы восстановления проходимости дыхательных путей	2			2			
ЭМП при анафилактическом шоке.	2				2		
ЭМП при желудочно-кишечном кровотечении.	2				2		
ЭМП при нарушениях ритма сердечной деятельности.	6					3	3
ЭМП при комах, обусловленные сахарным диабетом.	2					2	
ЭМП при нарушениях мозгового кровообращения.	1						1
Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе в команде.	4			1	2	1	
Итоговая аттестация (зачет)	2						2

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация программы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации, должна составлять не менее 25 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Материально техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация программы предполагает использования учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресам:

1. - г. Тамбов, ул. Советская, д. 93 – корпус Медицинского института

2. - г. Тамбов, ул. Московская, д. 1А – Аккредитационно – симуляционный центр ТГУ имени Г.Р. Державина.

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц зал с возможностью группировки рабочих мест (101,5 кв. м)	Лекции	Ноутбук Dell, моноблок Acer, проектор BenQc интерактивным модулем , акустическая система Sven, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно- маркерная, кафедра докладчика, места для обучающихся.
Учебная аудитория для групповой работы	Лекции	Ноутбук Dell, проектор Epson EMP- TW, экран на штативе, акустическая система Sven, учебная доска, места для обучающихся.
Комната дебрифинга	Лекции, практические занятия	Ноутбук Dell, ЖК- экран Samsung, колонки Sven, демонстрационная доска магнитно-маркерная, места для обучающихся.
Станция для отработки практических навыков – «Медицина катастроф»	Практические занятия, тренинги.	Комплект оборудования «Манекен – симулятор взрослого человека » для СЛР с компьютерной регистрацией результатов «Родам», имитатор дефибриллятора, комплект

		оборудования «Манекен – симулятор ребенка в возрасте до 1 года» для СЛР с компьютерной регистрацией результатов, манекен многофункциональный для ухода за больными и проведения базовой СЛР, «Тимми» - манекен ребенка 3 лет для СЛР с контроллером, манекен многофункциональный для ухода за больными и проведения базовой СЛР. помощник реаниматора, УСМП,.
Симуляционная станция для отработки практических навыков – «Реанимационный зал»	Практические занятия, тренинги.	Кровать многофункциональная, тележка реаниматолога с расходными материалами и имитацией лек. средств, имитатор прикроватного монитора пациента, имитация кислородной консоли, монитор пациента, шприцевой дозатор, автономный робот – симулятор пациента VI уровня реалистичности для оказания ЭМП с физиологией человека.

Заочная часть (12 акад.ч.) программы реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО). В ЭОС для самостоятельного изучения размещены видео – лекции, мультимедийные презентации, задания преподавателя: решение кейсов, выполнение тестовых заданий. Куратор держит связь и консультирует слушателей как по электронной почте, так и путем использования средств системы управления обучением.

Каждому слушателю присваивается логин и пароль, получаемые слушателями на указанный ими при регистрации на цикл через портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России адрес электронной почты. Идентификация слушателей осуществляется посредством процедуры прокторинга.

Очная часть программы представлена лекциями (3акад.ч.), обучающим симуляционным курсом (19акад.ч.) и итоговой аттестацией. (2 акад.ч.)

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционными образовательными технологиями (далее – Автоматизированная система)

Автоматизированная система обеспечивает:

- Возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступа к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- Одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- Доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

При реализации программы с использованием дистанционных технологий от слушателей требуется наличие у них персонального компьютера/планшета/смартфона с колонками/наушниками, подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 1 Мбит/с, а также программным обеспечением (браузер GoogleChrome версия 55 и выше, установленная программа для воспроизведения flash-контента AdobeFlashPlayer версии 25 и выше).

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об объекте изучения, формировать профессиональные интересы.

При проведении практических занятий внимание уделяется применению новых теоретических знаний на практике, симуляционному обучению.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе учебник / под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.
3. Фриммель М. Ф27 Экстренные ситуации в клинической практике: пер. с нем. / М. Фрим-мель. — М.: Мед. лит., 2018 – 224с.
4. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Василенко, Е.А. Неотложная помощь. Домашний справочник: моногр. / Е.А. Василенко. - М.: Феникс, 2020. - 784 с.
2. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе /Под редакцией В.А. Галкина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 200 с.
3. Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учебное пособие / В.Г.Зарянская: Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 382 с.
5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
6. Д.И. Зелинская, Р.М. Терлецкая. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2018. – 74 с.

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы:

1. www.rosminzdrav.ru – Министерство здравоохранения РФ
2. <https://rosomed.ru> - Российское общество симуляционного обучения в медицине
3. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
4. <http://www.rusmedserv.com> Медицинские сайты
5. <http://www.med-edu.ru/> - Медицинские сайты
6. <https://faronline.ru/> - Федерация анестезиологов и реаниматологов
7. <https://www.rusnrc.com/> - Национальный совет по реанимации
8. <https://association-ar.ru/> - Ассоциация анестезиологов-реаниматологов
9. <https://scardio.ru/> - Российское кардиологическое общество
10. <http://acuteCARDIO.ru/> - Общество специалистов по неотложной помощи
11. <http://www.ambu03.ru/> - Аспекты оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Материалы и задания в системе Moodle после получения логина и пароля доступны слушателям круглосуточно.